

学校教育目標

夢がわき 心もはずむ 西小の子

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 小学校学習指導要領
- さいたま市教育振興基本計画
- 教育行政方針

- 保護者、地域の願い
- 確かな学力の向上、豊かな心とたくましい体の育成、安全な学校

このような学校を創りましょ

一人ひとりの多様な  
幸せを大切にする学校

- 明るく楽しい学校
- 成果の見える学校
- 地域とともに歩む学校

このような子どもを育てましょ

人の役に立ち  
一生懸命になれる子ども

- 素直で心豊かな子
- 進んでくり返し学習する子
- ねばり強くたくましい子

このような教職員を目指ましょ

子どものよさを引き出し、  
信じて行動する教職員

- 指導力ある教職員
- 信頼される教職員
- 学び続ける教職員

シン・GIGA スクール構想で実現させる教育 DX

自立した学び

「学び」の3つの柱  
個別最適な学び

探究的な学び

民主主義を担う力となるエイジェンシーの育成  
変化を起こすために、自分で目標を設定し、ふり返り、責任をもって行動する力

特色ある教育活動

《学校経営方針》

信頼関係にもとづく「和」

よく学び 笑顔いっぱい 一人ひとりが輝く教育の推進  
～豊かな人間性を育み 体力・学力の向上を目指した教育の推進～

本年度の重点・努力点

1 基礎・基本の定着と学力の向上

(1)自立した学びの基礎となる学力の確実な定着

○関心・意欲を高める学習指導 ○くり返しによる学習内容の定着 ○家庭と連携した学習習慣の確立

(2)探究的な学びを実現する指導法の工夫・改善 ○主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の実践と研究

(3)誰一人取り残さない個別最適な学びの充実 ○個に応じた多様な学びの場の設定 ○特別支援教育の充実

(4)教育 DXに向けたシン・GIGA スクール構想の推進 ○プログラミング教育の推進 ○ICT機器の活用と整備

2 豊かな心とたくましい体の育成

(1)特別活動・道徳教育の推進 ○縦割り班活動、体験的な活動の充実 ○「特別の教科 道徳」の充実

(2)生徒指導・教育相談・特別支援教育・人権教育の推進

○信頼関係に基づく生徒指導・教育相談の充実 ○人権意識の高揚 ○「心と生活のアンケート」の活用

(3)体育、食育、学校安全の推進 ○体育授業等の充実 ○危機管理の徹底 ○安全教育の充実

(4)さいたま市 STEAMS 教育、SDGs 教育の推進 ○STEAMS TIME の実践研究 ○PR シートに基づく教育実践

3 地域に開かれ信頼される学校づくりの推進

(1)学校・家庭・地域が連携するコミュニティ・スクールの推進

○学校運営協議会による教育活動の検討・改善 ○学校と地域の熟議・協働 ○SSN との連携

(2)子どもたちを守り育てる学校安全ネットワークの推進 ○地域と連携した見守り・防犯活動

(3)学校自己評価システムシートに基づく学校改善

○システムシートに基づくPDCA マネジメントサイクルの確立 ○学校運営協議会による評価と学校改善

(4)授業公開、学校行事等の公開 ○ホームページ等による情報発信 ○学校公開時の感染対策の徹底