

(学校番号023) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【西浦和小学校】

4月28日 目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において3pt向上させる。	⇒ 「ドリルパーク」等を活用し、漢字や基本的な計算等の反復・習熟に取り組む。また、家庭学習や短時間学習の時間を活用し、習熟する時間を数多く設定していく。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」において3pt向上させる。	⇒ 児童が作品・レポート等にと取り組む際、考える視点を提示しながら自力で問題を設定していくように学習内容を工夫する。また、発表の仕方について、声の抑揚や話すスピード、問の取り方や定型文の言い方について学校で統一して指導していく。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を85%以上にする。	⇒ 全ての授業において、児童とともに必要感のある課題を設定し、解決の見通しをもたせて、自力解決する場を数多く設定していく。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)